

وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

جشنواره الگوهای بر تو تدریس مقطع متوسطه مرحله منطقه‌ای استانی کشوری

مشخصات داور	مشخصات معلم (دبیر)	مشخصات درس
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام درس:
مدرک ارشته تحصیلی:	مدرک ارشته تحصیلی:	موضوع تدریس:
سابقه خدمت:	سابقه خدمت:	رشته تحصیلی:
سابقه داوری:	سابقه شرکت در جشنواره:	تاریخ:

نمون برگ داور تکنولوژی آموزشی

ردیف	شرح مورد (گویه)	امتیاز				ضریب	جمع
		۴	۳	۲	۱		
۱	خلاقیت در تولید رسانه					۴	
۲	رعایت تفاوت های فردی در تدریس					۱	
۳	رعایت تفاوت های فردی در ارزشیابی					۱	
۴	میزان مشارکت فراگیران در استفاده از رسانه آموزشی در تولید و کاربرد رسانه آموزشی					۲	
۵	میزان ارتقای مهارت ICT در دانش آموزان					۴	
۶	تکالیف مبتنی بر ICT					۳	
۷	میزان بومی بودن رسانه های بکار رفته در تدریس (فارسی/انگلیسی)					۴	
۸	میزان جاذبه رسانه بکار رفته در تدریس برای فراگیران					۴	
۹	بوجود آوردن موقعیت‌های غیر منتظره و استفاده از آن در تدریس					۲	
۱۰	نقش رسانه در ایجاد تناسب میان تدریس دبیر و مشارکت فراگیران					۱	
۱۱	میزان (تسهیل کنندگی) رسانه در فرایند یادگیری					۲	
۱۲	میزان نقش معلم (دبیر) در تولید رسانه					۲	
۱۳	گسترده‌گی دامنه کاربرد و تنوع در بکارگیری رسانه					۳	
۱۴	نوآوری (دبیر) در خلق روش تدریس جدید با استفاده از رسانه					۴	
۱۵	میزان توانایی (دبیر) در طراحی تدریس مبتنی بر ICT					۴	
۱۶	میزان همسویی رسانه با موضوع درس (ضریب ۳ مناسب تر است)					۳	
۱۷	خلاقیت در مهارت‌های آغازین مبتنی بر ICT					۲	
۱۸	تغییر و نو آوری در طراحی کلاس درس (متناسب با رسانه به کار گرفته شده)					۲	
۱۹	نقش رسانه در ایجاد هیجان و انگیزش					۳	
۲۰	دسترس پذیری و قابلیت تولید رسانه بکار رفته توسط دیگر (دبیران)					۲	
۲۱	نسبت بهره وری رسانه با مقدار و زمان یادگیری					۲	
۲۲	انطباق رسانه‌های مورد استفاده با موارد پیش‌بینی شده در طرح درس					۴	
۲۳	ارائه آموزش مبتنی بر نظریه‌های یادگیری	رفتار گرایی				۰.۴	
		ساختاری				۰.۸	
		شناختی				۱.۲	
		پسانوین				۱.۶	
امتیاز کسب شده از ۲۴۰							

اگر نظر کلی درباره دبیر یا ویژگی خاص از او مد نظر دارید مطرح فرمایید.

جشنواره الگوهای برتر تدریس مقطع متوسطه مرحله منطقه‌ای استانی کشوری

مشخصات داور	مشخصات معلم	مشخصات درس
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام درس:
مقطع ورشته تحصیلی:	مقطع و رشته تحصیلی:	موضوع:
سابقه خدمت:	سابقه خدمت:	رشته تحصیلی:
سابقه داوری:	سابقه شرکت در جشنواره:	تاریخ:

نمون برگ داور روش تدریس

ردیف	شرح مورد	امتیاز				ضریب	جمع
		۴	۳	۲	۱		
۱	انطباق تدریس با طرح درس					۴	
۲	مهارت‌های آغازین و ایجاد آمادگی برای یادگیری					۲	
۳	استفاده از سازمان دهنده و ایجاد ساخت ذهنی از موضوع نسبت به کل کتاب					۲	
۴	ایجاد هیجان یادگیری و کلاس داری جذاب					۳	
۵	ارتباط تجارب قبلی و دانش جدید (یادگیری معنادار)					۴	
۶	ایجاد شرایط تفکر با پرسشهای خوب و طراحی شده از قبل					۴	
۷	میزان نقش ICT در فرایند یاد دهی و یادگیری					۴	
۸	طراحی فعالیت دانش آموزان در راستای هدف یادگیری					۴	
۹	مدیریت کلاس (توجه به همه و ...)					۳	
۱۰	رعایت مراحل و نکات لازم در روش تدریس مورد استفاده					۴	
۱۱	طراحی ارزشیابی (ورودی، مرحله‌ای و...) مبتنی بر ICT					۴	
۱۲	خلاقیت و انتخاب روش تدریس مناسب با موضوع درس					۴	
۱۳	مهارت کلامی و قدرت بیان و تفهیم موضوع					۴	
۱۴	تشویق و تنبیه و ایجاد انگیزه					۳	
۱۵	طراحی یا تغییر فضای کلاس متناسب با موضوع درس یا گروهها					۳	
۱۶	ارتباط رسانه های استفاده شده با موضوع درس و تسهیل یادگیری					۴	
۱۷	شخصیت معلم و آراستگی ظاهری متناسب با حرفه معلمی					۲	
۱۸	ارائه تکالیف جلسات بعد مبتنی بر ICT					۳	
۱۹	سازماندهی مجدد درس و نتیجه گیری					۳	
۲۰	مهارت طراحی ارزشیابی های واگراو کاربردی					۴	
۲۱	مدیریت زمان و تنظیم وقت					۳	
۲۲	ایجاد فرصت‌های تفکر و یادگیری به روش‌های رواگرا					۲	
۲۳	میزان آمادگی دبیر برای مواجهه با شرایط پیش‌بینی نشده					۱	
۲۴	هدایت فراگیران به کشف مفاهیم، قواعد و اصول					۴	
۲۵	هدایت فراگیران به تبیین ارتباط موضوع تدریس با زندگی و تجارب واقعی					۳	
امتیاز کسب شده از ۳۲۴							

اگر نظر کلی درباره دبیر یا ویژگی خاص از او مد نظر دارید مطرح فرمایید.

جشنواره الگوهای برتر تدریس مقطع متوسطه مرحله منطقه‌ای استانی کشوری

مشخصات داور	مشخصات معلم	مشخصات درس
نام و نام خانوادگی: مقطع ورشته تحصیلی: سابقه خدمت: سابقه داوری:	نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته تحصیلی: سابقه خدمت: سابقه شرکت در جشنواره:	نام درس: موضوع: رشته تحصیلی: تاریخ:

نمون برگ داور تخصصی

ردیف	شرح مورد	امتیاز					ضریب	جمع
		۴	۳	۲	۱			
۱	میزان انطباق تدریس با طرح درس					۴		
۲	مهارتهای آغازین و طرح مسئله در ارتباط با موضوع درس					۲		
۳	استفاده از سازمان دهنده و ایجاد ساخت ذهنی از موضوع نسبت به کل کتاب					۲		
۴	انتخاب و اجرای روش آموزشی مبتنی بر ICT (ضریب ۴ مناسب تر است)					۴		
۵	ایجاد فضای خلاقیت با سئوالات باز پاسخ (ضریب ۲ مناسب تر است)					۴		
۶	هدایت فراگیران در جهت کاربردی کردن درس					۳		
۷	خلاقیت در طراحی روش تدریس جدید					۴		
۸	مهارت کنترل کلاس و فرایند یادگیری در شرایط پیش بینی نشده					۳		
۹	رعایت پیوستگی مطالب و ایجاد ساخت ذهنی در فراگیران					۴		
۱۰	تناسب مثالها و ابزارهای بکار گرفته شده با موضوع درس					۳		
۱۱	همسویی رسانه و روش تدریس با فهم موضوع درس					۴		
۱۲	توانایی انتقال دانش با رعایت تفاوت های فردی و سطح یادگیری دانش آموزان					۲		
۱۳	تسلط بر محتوا و موضوع درس و دامنه سواد (دبیر)					۴		
۱۴	شخصیت معلم و آراستگی ظاهری متناسب با حرفه معلمی					۲		
۱۵	ارائه تکالیف جلسات بعد مبتنی بر ICT					۳		
۱۶	سازماندهی مجدد درس و نتیجه گیری					۲		
۱۷	جلوه های ویژه (مثال عالی، ابزار عالی، تولید عالی، روش عالی و ...)					۴		
۱۸	مدیریت زمان و تنظیم وقت					۲		
۱۹	اجرای مناسب و خلاقانه ارزشیابی (ورودی، مرحله‌ای و ...)					۳		
امتیاز کسب شده از ۲۲۶								

اگر نظر کلی درباره دبیر یا ویژگی خاص از او مد نظر دارید مطرح فرمایید.